附件1：专业测试评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **考核维度** | **分值** | **评分标准** | **得分** |
| 口语技能  （30分） | 语音语调 | 12 | 发音准确，语调自然流畅 |  |
| 节奏停顿 | 12 | 注意句子停顿，有节奏感 |  |
| 语感 | 6 | 表达流利，语音面貌好 |  |
| 完成效果  （30分） | 内容 | 12 | 回答切题，内容关联 |  |
| 词汇语法 | 12 | 词汇使用正确，句子通顺 |  |
| 思维 | 6 | 思维清晰，逻辑清楚 |  |
| **合计** | | | |  |

附件2：半结构化面试评分标准

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 外国语学院2023年转专业半结构化面试评分标准 | | | | | | |
| **面试要素** | | **仪容仪表** | **言语表达** | **逻辑思维性** | **思想认识** | **第二课堂参与度** |
| 分值（满分40分） | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
|  | 优等 | 6-8 | 6-8 | 6-8 | 6-8 | 6-8 |
| 衣着整洁得体，仪表端庄，行为举止大方 | 语言表达准确，口齿清晰流畅，内容充实有条理，用词准确恰当有分寸，具有一定的说服能力 | 思维敏捷，反应迅速，考虑问题周到详细，具有严谨的逻辑性 | 全面了解大学生基本行为准则，思想积极上进 | 积极参与第二课堂活动，愿意担任学生干部，为同学们服务，热衷于志愿服务 |
| 中等 | 3-5 | 3-5 | 3-5 | 3-5 | 3-5 |
| 衣着整洁 | 语言表达规范，口齿清晰，内容完整有条理，用词准确恰当 | 考虑问题较为全面，有一定的逻辑性 | 对大学生基本行为准则基本了解，思想较为积极上进 | 较为积极参与第二课堂活动，愿意担任学生干部，为同学们服务 |
| 差等 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 |
| 衣着不够整洁，行为举止散漫 | 语言表达含糊、不通畅、内容混乱 | 考虑问题片面，思维混乱，逻辑性较差 | 对大学生基本行为准则了解片面 | 第二课堂活动参与不够积极，不太愿意担任学生干部，为同学们服务 |